



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΙΕΘΝΕΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης ΕΛΚΕ/ Δι.Πα.Ε.

14ο χλμ. Θεσσαλονίκης – Μουδανιών

570 01 Θέρμη, Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 807592

E-mail: [rcprotocol@ihu.gr](mailto:rcprotocol@ihu.gr)

Ημερομηνία: 11/02/2021

Α.Π.: 5373/2021

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ  
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ  
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής  
Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 – 2021 στο  
Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος»**

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.Πα.Ε.), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.Πα.Ε.)**» (ΚΕ 80453) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5067456, που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ96), και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 1/10/2020 έως 30/09/2021 και Ιδρυματικά Υπεύθυνη την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Καλογιάννη Ελένη, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 27/08.04.2020- θέμα Γ2-20 απόφασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης (Ε.Ε.Δι.) του ΕΛΚΕ/Δι.Πα.Ε, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Δι.Πα.Ε., όπως αυτά έχουν εγκριθεί από την υπ' αριθμ. 41/28.12.2020 – Θέμα 22 Κατανομή Θέσεων Μαθημάτων στα Τμήματα του ΔΙΠΑΕ- Έκδοση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας για την κάλυψη διδακτικών αναγκών στο Εαρινό εξάμηνο στο πλαίσιο του Έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021» απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Δι.Πα.Ε. σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα, όπως αναλυτικά περιγράφονται στον επισυναπτόμενο πίνακα μαθημάτων του Παραρτήματος 1 της παρούσας πρόσκλησης.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν-αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Δι.Πα.Ε, για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 [Εαρινό εξάμηνο]. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.



### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

#### Απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1-1-2010	ΝΑΙ/ΟΧΙ <sup>1</sup>
Κριτήριο 2: Αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων από τον ΔΟΑΤΑΠ (μόνο σε περίπτωση κατοχής τίτλου ή τίτλων από ίδρυμα του εξωτερικού)	ΝΑΙ/ΟΧΙ <sup>2</sup>

#### Συνεκτιμώμενα πρόσθετα Προσόντα – Κριτήρια:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 3: Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν	0 – 20
Κριτήριο 4: Συνάφεια ακαδημαϊκών σπουδών και μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν  [Η βαθμολογία προκύπτει από τη σχέση:  (B.B.T.) + (5 X n), όπου (B.B.T.) ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών, ενώ $n \leq 2$ ο αριθμός των μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης	5-20
Κριτήριο 5: Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια	0 - 10 <sup>3</sup>
Κριτήριο 6: Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν	0-10
Κριτήριο 7: Συναφής μεταδιδακτορική έρευνα και εμπειρία (Απασχόληση ενός έτους σε ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/ φορείς ή εταιρίες με ερευνητική δραστηριότητα αντιστοιχεί προς 1 μονάδα ανά έτος με μέγιστο τα 10 έτη.)	0-10
Κριτήριο 8: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 20 επιμεριζόμενο  ως ακολούθως:

<sup>1</sup> Η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο του κριτηρίου 1 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

<sup>2</sup> Η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο του κριτηρίου 2 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της

<sup>3</sup> Για βαθμολογία  $\leq 10$  που προκύπτει από επιστημονικές δημοσιεύσεις/ακοινώσεις σε συνέδρια, αναλυτικότερα:

- για 1 επιστημονική δημοσίευση: 1, Για 2 επιστημονικές δημοσιεύσεις: 2 κ.ο.κ.
- για 1 ανακοίνωση: 0.5, για 2 ανακοινώσεις: 1 κ.ο.κ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



α) συνάφεια με την περιγραφή όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0-10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας	0-5
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0-5
Κριτήριο 9: Προηγούμενη, μη διδακτική, εργασιακή εμπειρία	0-10 <sup>4</sup>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5-100</b>

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά επιστημονικό πεδίο, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων και ο πίνακας με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησης τους, κοινοποιούνται με ανάρτηση τους στην ιστοσελίδα του Δι.Πα.Ε. ([www.ihu.gr](http://www.ihu.gr)), του ΕΛΚΕ Δι.Πα.Ε (<http://rc.ihu.gr>), καθώς και στο σχετικό διαδικτυακό τόπο [www.diavgeia.gov.gr](http://www.diavgeia.gov.gr).

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενοστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανάρτηση της ως άνω απόφασης στην ιστοσελίδα του Δι.Πα.Ε. ([www.ihu.gr](http://www.ihu.gr)), του ΕΛΚΕ Δι.Πα.Ε (<http://rc.ihu.gr>), καθώς και στο σχετικό διαδικτυακό τόπο της ΔΙΑΥΓΕΙΑΣ ([www.diavgeia.gov.gr](http://www.diavgeia.gov.gr)). Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Μετά την εξέταση των όποιων ενστάσεων, ο οριστικός πίνακας θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Δι.Πα.Ε ([www.ihu.gr](http://www.ihu.gr)), του ΕΛΚΕ Δι.Πα.Ε (<http://rc.ihu.gr>), καθώς και στο σχετικό διαδικτυακό τόπο [www.diavgeia.gov.gr](http://www.diavgeia.gov.gr). Σε περίπτωση μη διαφοροποίησης του προσωρινού πίνακα, τότε αυτός καθίσταται οριστικός, χωρίς εκ νέου ανάρτηση στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

#### ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

<sup>4</sup> Αναγνωρίζεται προηγούμενη, μη διδακτική, εργασιακή εμπειρία με μέγιστο τα πέντε (5) έτη, ως εξής: Δύο (2) μόρια ανά έτος σε περίπτωση συναφούς με το γνωστικό πεδίο εργασίας

Ένα (1) μόριο ανά έτος σε περίπτωση μη συναφούς με το γνωστικό πεδίο εργασίας



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2010.
- ✓ Έχει αναγνωρισμένους από τον ΔΟΑΤΑΠ ακαδημαϊκούς τίτλους (μόνο σε περίπτωση κατοχής τίτλου ή τίτλων από ίδρυμα του εξωτερικού).
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) ανά ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε:

- προβλέπεται το σύνολο της αμοιβής εφόσον ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- προβλέπονται τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε. και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται άπαξ κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η ως άνω προσαύξηση δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δι.Πα.Ε., όπως αυτό θα εγκριθεί από την Διοικούσα Επιτροπή του Δι.Πα.Ε και θα συμπεριλαμβάνεται και η επαναληπτική εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ή όπως αυτές προσδιοριστούν με τυχόν νεότερες αποφάσεις της Διοικούσας Επιτροπής.

8. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

9. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημο φορέα του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν φάκελο αίτησης **εις διπλούν: ένα πρωτότυπο και ένα αντίγραφο**. Σε κάθε σελίδα του πρωτοτύπου, πρέπει να αναγράφεται ευκρινώς η λέξη «**ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ**». Διευκρινίζεται ότι **το περιεχόμενο του πρωτοτύπου είναι επικρατέστερο από το αντίγραφο**, σε περίπτωση ασυμφωνίας αυτού με το πρωτότυπο. Ο φάκελος θα περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Το δημοσιευμένο έργο και την διδακτορική διατριβή σε ηλεκτρονική μορφή, π.χ. CD, USB, κλπ
- Βεβαιώσεις, πιστοποιητικά ή άλλο πρόσθετο αποδεικτικό στοιχείο σχετικά με τις παραπάνω γνώσεις και επαγγελματικές εμπειρίες (πρωτότυπα ή επικυρωμένα νόμιμα φωτοαντίγραφα εφόσον απαιτείται).
- Η συναφής με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται ως εξής:
  - α. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε εξαρτημένη σχέση εργασίας, με την προσκόμιση (i) βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων κλπ.) και (ii) βεβαίωσης εργοδότη με την οποία θα βεβαιώνεται το αντικείμενο της απασχόλησης ή αντίγραφο της σύμβασης εργασίας.
  - ο β. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε μη εξαρτημένη σχέση εργασίας (π.χ. απασχόληση με σύμβαση έργου, άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος), με την προσκόμιση (i) βεβαίωσης έναρξης δραστηριότητας (ii) βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



φορέα (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων, κλπ) και (iii) των τυχόν συναφθεισών συμβάσεων.

- ο γ. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε υπηρεσίες παρασχεθείσες με τίτλο κτήσης (πρώην αποδείξεις επαγγελματικής δαπάνης), με την προσκόμιση των συναφθεισών συμβάσεων
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, δ) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα, ε) Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, και στ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή (<https://rc.ihu.gr>).

**Σε περίπτωση υποβολής υποψηφιότητας για περισσότερες από μία θέσεις (επιστημονικό πεδίο), παρακαλείσθε να υποβάλλετε αντίστοιχο αριθμό κλειστών φακέλων συνοποβάλλοντας την αντίστοιχη αίτηση υποψηφιότητας και τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε κάθε αίτηση.**

Στο φάκελο πρέπει να υπάρχει η ακόλουθη ένδειξη:

ΠΡΟΣ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος  
(ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ/Δι.Πα.Ε.)

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 - 2021 Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος» **Αρ. Πρωτ. 5373//11-02-2021**

Όνοματεπώνυμο Υποψηφίου:

ΑΦΜ:

Διεύθυνση (Πόλη, Οδός, Τ.Κ., Περιοχή):

Στοιχεία Επικοινωνίας (email & τηλέφωνο):

Τμήμα: για το οποίο απευθύνεται η εν λόγω αίτηση που εσωκλείεται στο φάκελο

Τίτλος Επιστημονικού πεδίου για το οποίο απευθύνεται η εν λόγω αίτηση που εσωκλείεται στο φάκελο

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ - ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ**

1. Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι αιτήσεις υποψηφιότητας που θα παραληφθούν από τη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε./ΔΙ.ΠΑ.Ε. μέχρι την παρακάτω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα και κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με τη Γραμματεία του ΕΛΚΕ. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας ουδεμία ευθύνη φέρει για τον χρόνο και το περιεχόμενο των φακέλων της πρότασης που θα αποσταλούν.
2. Αντικατάσταση του φακέλου αίτησης υποψηφιότητας, διόρθωση ή συμπλήρωση τυχόν ελλিপών δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο **μέχρι τη λήξη** της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων υποψηφιότητας.
3. Δεδομένου ότι βάσει του άρθρου 1 παρ. 2.β. του ν. 4250/2014, δεν υφίσταται πλέον υποχρέωση υποβολής πρωτοτύπων εγγράφων ή επικυρωμένων αντιγράφων, αντί πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων, υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά από τον Ε.Λ.Κ.Ε./Δι.Πα.Ε. ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτοτύπων εγγράφων που εκδόθηκαν από τις υπηρεσίες και τους φορείς αυτούς ή των ακριβών αντιγράφων τους.
4. Σημειώτέον ότι εάν οι ζητούμενοι τίτλοι σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του εξωτερικού, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να προσκομίσουν τους τίτλους τους αρμοδίως θεωρημένους για τη γνησιότητά τους, και σε νομίμως επικυρωμένη μετάφραση. Μπορούν, επίσης, να υποβληθούν ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα εγγράφων που έχουν εκδοθεί από αλλοδαπές αρχές και έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο (άρθρο 1 παρ. 2.β. του ν. 4250/2014). Ομοίως, γίνονται αποδεκτά ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, καθώς και ευκρινή φωτοαντίγραφα από τα πρωτότυπα όσων ιδιωτικών εγγράφων φέρουν θεώρηση από υπηρεσίες και φορείς της περ. α του άρθρου 2 του ν. 4250/2014. (Σημειώνεται ότι σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 1 παρ. 2 περ. γ του ν. 4250/2014 ο ΕΛΚΕ/Δι.Πα.Ε. υποχρεούται να διενεργεί δειγματοληπτικό έλεγχο των φωτοαντιγράφων, προκειμένου να εξακριβώσει την ακρίβεια των στοιχείων που αναγράφονται σε αυτά, σε ποσοστό τουλάχιστον 5% των φωτοαντιγράφων που υποβλήθηκαν κατά το αμέσως προηγούμενο τρίμηνο, ιδίως ζητώντας τη συνδρομή των υπηρεσιών ή των φορέων που εξέδωσαν τα πρωτότυπα. Τα αποτελέσματα του ανωτέρω ελέγχου κοινοποιούνται στη συνέχεια στην καθ' ύλην αρμόδια οργανική μονάδα του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Τονίζεται ότι δύναμει της διάταξης του άρθρου 1 παρ. 2 περ. γ του ν. 4250/2014, αν διαπιστωθεί κατά τον υποχρεωτικό ή άλλο έλεγχο ότι υποβλήθηκαν αλλοιωμένα φωτοαντίγραφα, εκτός από τις κυρώσεις που προβλέπονται στην παρ. 6 του άρθρου 22 του ν. 1599/1986 και που επιβάλλονται στον ενδιαφερόμενο, εφόσον η πράξη αυτή δεν τιμωρείται αυστηρότερα από άλλη ποινική διάταξη, η διοικητική ή άλλη πράξη, για την έκδοση της οποίας υποβλήθηκαν τα φωτοαντίγραφα αυτά, ανακαλείται αμέσως.)
5. Επισημαίνεται ότι η περιγραφόμενη στην παρούσα πρόσκληση διαδικασία πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων υποψηφιότητας για την παροχή έργου, δεν συνιστά διαγωνιστική διαδικασία. Τυχόν επιλογή ενδιαφερόμενου - αντισυμβαλλόμενου έχει το χαρακτήρα αποδοχής της αίτησης υποψηφιότητας για σύναψη σύμβασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της παρούσας πρόσκλησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη πίνακα κατάταξης, ενώ όσοι επιλεγούν θα ειδοποιηθούν εγγράφως κατ' ιδίαν.
6. Υποβληθείσα αίτηση υποψηφιότητας, η οποία δεν πληροί τα απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα της πρόσκλησης, δεν βαθμολογείται και απορρίπτεται.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



7. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, καθότι επαφίεται στην απόλυτη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης εκ των προτέρων οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων για οποιοδήποτε λόγο και αιτία.

8. Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης Έργων και Προγραμμάτων του ΕΛΚΕ/Δι.Πα.Ε..

9. Οι υποψήφιοι συναινούν στη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων τους από τον ΕΛΚΕ/Δι.Πα.Ε, που εδρεύει στο 14χλμ Θεσ/νίκης- Ν. Μουδανιών, Τ.Κ. 57001, Θεσ/νίκη, τηλ. 2310807592, email: [rcprotocol@ihu.gr](mailto:rcprotocol@ihu.gr) σύμφωνα με τους όρους που περιέχονται στην αίτηση υποψηφιότητας και με σκοπό την αξιολόγηση αυτής.

Θα αξιολογηθούν μόνο οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων που θα κατατεθούν, κατά τις εργάσιμες ημέρες, μέσα στο ωράριο κοινού 11.00-13.30 και κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με τη Γραμματεία του ΕΛΚΕ, ή θα αποσταλούν ταχυδρομικά με συστημένη επιστολή, η οποία θα παραληφθεί και θα πρωτοκολληθεί το αργότερο μέχρι την ημέρα **Παρασκευή, 26/02/2021, και ώρα 13:30** στη διεύθυνση:

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Δι.Πα.Ε .

14<sup>ο</sup> χλμ. Θεσσαλονίκης – Μουδανιών

570 01 Θέρμη, Θεσσαλονίκη

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Δι.Πα.Ε. ([www.ihu.gr](http://www.ihu.gr)), του ΕΛΚΕ/Δι.Πα.Ε (<http://rc.ihu.edu.gr>), καθώς και στο σχετικό διαδικτυακό τόπο της ΔΙΑΥΓΕΙΑΣ [www.diavgeia.gov.gr](http://www.diavgeia.gov.gr), όπου θα παραμείνει αναρτημένη στις ανωτέρω ιστοσελίδες από 11/02/2021 έως 26/02/2021.

Για λοιπές πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κα. Γεωργία Κωλέττη (τηλ. 2310 807592, e-mail: [rcprotocol@ihu.gr](mailto:rcprotocol@ihu.gr) )

**Ο Πρόεδρος της  
Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης  
του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.**

**Καθηγητής Σταμάτης Αγγελόπουλος  
Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής**

Συνημμένα:

1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο
2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων
3. Αίτηση Υποψηφιότητας και Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### ΣΧΟΛΗΣ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

#### ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/εβδομάδα	Κατηγορία
1η	Οργάνωση - Μεθοδολογία Ολοκληρωμένων Έργων Αρχιτεκτονικής Τοπίου	Workshop I	Δ	5	2	3	Υποχρεωτικό
		Μεθοδολογία Συγγραφής Τεχνικών Εκθέσεων	ΣΤ	4	4	-	Επιλογής Υποχρεωτικό

#### ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/εβδομάδα	Κατηγορία
1η	Χημεία	Σχεδιασμός Βιομηχανιών	ΣΤ	5	2	2	Επιλογής Υποχρεωτικό
		Οργανική Χημεία	Β	5	5	-	Υποχρεωτικό



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1η	Οιολογία Τεχνολογία Τροφίμων	Εφαρμοσμένη Ενζυμολογία	ΣΤ	5	2	2	Επιλογής Υποχρεωτικό
		Βιοχημεία Μεταβολισμού	Δ	5	2	2	Υποχρεωτικό

### ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

#### ΤΜΗΜΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ

Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/εβδομάδα	Κατηγορία
1η	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός & Ψηφιακές Τεχνολογίες	Αρχιτεκτονική Εσωτερικού Χώρου II (ΕΑ205)	Β	6	12	-	Υποχρεωτικό
		Έξυπνα Συστήματα Σχεδιασμού (ΕΑ413)	Δ.	3	3	-	Επιλογής
1η	Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Σχεδιασμός Επίπλου	Βιομηχανικό Σχέδιο II (Design II) (ΣΒ605)	ΣΤ	6	2	4	Υποχρεωτικό
		Σχεδιασμός και Κατασκευή Επίπλου (ΚΕ606)	ΣΤ	6	2	2	Επιλογής

### ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

#### ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/εβδομάδα	Κατηγορία
----------------------	--------------------	--------	---------------------	--------------------	----------------------	--------------------------	-----------



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1η	Περιεχειρητική Νοσηλευτική	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	Δ	2	2	-	Επιλογής Υποχρεωτικό
		Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	Δ	4	4	-	Υποχρεωτικό
1η	Βασική Νοσηλευτική	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	Δ	2	2	-	Επιλογής Υποχρεωτικό
		Κοινωνική Νοσηλευτική Ι/ Αγωγή Υγείας	Β	5	4	-	Υποχρεωτικό
1η	Παθολογική Νοσηλευτική	Καρδιολογική Νοσηλευτική	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ	2	2	-	Επιλογής Υποχρεωτικό
		Πρώτες Βοήθειες	Δ & ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ	3	2	1 (4ομάδες)	Υποχρεωτικό
1η	Νοσηλευτικές Επιστήμες	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ	2	2	-	Επιλογής Υποχρεωτικό
		Επείγουσα Νοσηλευτική	ΣΤ	2	3	-	Υποχρεωτικό
1η	Δημόσια Υγεία	Αιμοδοσία	ΣΤ	2	2	-	Επιλογής Υποχρεωτικό
		Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή	Δ	2	2	-	Υποχρεωτικό

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ**



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/εβδομάδα	Κατηγορία
1η	Δεοντολογία-Δίκαιο της Υγείας	Δίκαιο της Υγείας - Επιχειρήσεις Υγείας	Δ	3	3	-	Υποχρεωτικό
		Επιχειρηματικότητα	Η	3	2	-	Επιλογής
1η	Οργάνωση Μονάδων Διατροφής	Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Διατροφής	ΣΤ	2	3	1	Επιλογής
<b>ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>							
<b>ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>							
Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/εβδομάδα	Κατηγορία
1η	Προγραμματισμός Η/Υ	Προηγμένα Θέματα Προγραμματισμού	ΣΤ	5	4	-	Επιλογής
		Διαχείριση Έργων Λογισμικού – Ποιότητα Λογισμικού	ΣΤ	8	5	-	Υποχρεωτικό
1η	Συστήματα Νανοτεχνολογίας	Υπολογιστικά Συστήματα Νανοτεχνολογίας	ΣΤ	6	4	-	Επιλογής
<b>ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ</b>							
Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/εβδομάδα	Κατηγορία



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1 <sup>η</sup>	Ηλεκτρομαγνητισμός II, Μετρολογία και Συστήματα Μετρήσεων	Μετρολογία και Συστήματα Μετρήσεων	Δ	4	3	-	Επιλογής
		Ηλεκτρομαγνητισμός II	Δ	6	4	-	Υποχρεωτικό
1 <sup>η</sup>	Ιστορία και Εξέλιξη των Ιδεών στη Φυσική – Πειραματική Φυσική	Ιστορία και Εξέλιξη των Ιδεών στη Φυσική	Δ	4	3	-	Επιλογής
		Γενικό Εργαστήριο Φυσικής	Β	5	-	12 (3ομάδες*4)	Υποχρεωτικό

### ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

#### ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/εβδομάδα	Κατηγορία
1 <sup>η</sup>	Συγκριτική Παιδαγωγική και Εικαστικές Δραστηριότητες	Διδακτική Μεθοδολογία Εικαστικών Δραστηριοτήτων (ΤΕΙ)	Δ	5	2	2	Υποχρεωτικό
		Συγκριτική Παιδαγωγική (ΤΕΙ)	Δ	5	2	2	Επιλογής Υποχρεωτικό

### ΣΧΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

#### ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/εβδομάδα	Κατηγορία
----------------------	--------------------	--------	---------------------	--------------------	----------------------	--------------------------	-----------





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1 <sup>η</sup>	Πολεοδομία – Πράξεις Τακτοποίησης και Αναλογισμοί	Πολεοδομικός Σχεδιασμός	ΣΤ	5	3	4	Επιλογής
		Πράξεις Τακτοποιήσεις & Αναλογισμοί υποχρεώσεων	ΣΤ	6	3	6	Υποχρεωτικό

### ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/ εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/ εβδομάδα	Κατηγορία
1 <sup>η</sup>	Συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης και Διαδικτυακών Υπηρεσιών	Τεχνητή Νοημοσύνη	ΣΤ	6	4	-	Υποχρεωτικό
		Διαδικτυακές Υπηρεσίες Προστιθέμενης Αξίας	Η	6	4	-	Επιλογής

### ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Ωφελούμενοι / Θέσεις	Επιστημονικό πεδίο	Μάθημα	Εξάμηνο διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	Θεωρία ώρες/ εβδομάδα	Εργαστήριο ώρες/ εβδομάδα	Κατηγορία
1 <sup>η</sup>	Λογιστική των Επιχειρήσεων	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	ΣΤ	4	3	-	Επιλογής
		Εταιρική Διακυβέρνηση και Επιχειρηματική Ηθική	ΣΤ	4	3	-	Επιλογής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ - ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### ΣΧΟΛΗΣ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Workshop i	Σειρά αυτοτελών διαλέξεων πάνω στο εξεταζόμενο θέμα, εργαστηριακές ασκήσεις σε 3 φάσεις (φάση καταιγισμού ιδεών, ενδιάμεση -ομαδοσυνεργατική- φάση και τελική παρουσίαση) με παράλληλες συνεδρίες με τους διδάσκοντες στο studio. Το μάθημα λειτουργεί συνδυαστικά με άλλα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών υπό την έννοια ότι οι φοιτητές διδάσκονται αρχές σχεδίασης, σύλληψης και επικοινωνίας ιδεών αλλά και εργαλεία δημιουργικής διαδικασίας (ανα)σχεδιασμού του τοπίου
	Μεθοδολογία Συγγραφής Τεχνικών Εκθέσεων	Έλεγχος και εύρεση βιβλιογραφικών αναφορών για θέματα αρχιτεκτονικής τοπίου. Η δομή μιας εργασίας. Η παρακολούθηση εισηγήσεων από προσκεκλημένους ερευνητές για θέματα σχετικά με την αρχιτεκτονική τοπίου και η συζήτηση πάνω σε αυτά. Η συγγραφή εργασιών (μετά από συγκέντρωση στοιχείων ή έρευνα) από τους σπουδαστές. Η προφορική παρουσίαση αυτών των εργασιών (με τη χρήση νέων τεχνολογιών). Συζήτηση επί των παρουσιαζομένων από τους σπουδαστές εργασιών.
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	Σχεδιασμός Βιομηχανιών	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις, που θα τους επιτρέπουν την καθοριστική συμμετοχή τους στον σχεδιασμό μιας νέας παραγωγικής μονάδας ή στην τροποποίηση μιας ήδη υπάρχουσας ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες και με γνώμονα τις απαιτήσεις της αγοράς, την ασφάλεια και την υγιεινή στους χώρους εργασίας και την προστασία του περιβάλλοντος.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Οργανική Χημεία	<p>Αντικειμενικός σκοπός του μαθήματος είναι :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η κατανόηση και η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της οργανικής χημείας.</li> <li>2. Η απόκτηση γνώσεων για την επεξήγηση πολλών οργανικών χημικών φαινομένων που συναντώνται στην καθημερινή ζωή και την τεχνολογία.</li> <li>3. Κάθε σπουδαστής θα μάθει τις βασικές οργανικές εργαστηριακές τεχνικές και θα κερδίσει μερική εμπειρία στη σύνθεση και το χαρακτηρισμό των οργανικών ενώσεων.</li> <li>4. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξοικείωση με τις οργανικές ενώσεις που απαντώνται στα κρασιά καθώς και στην κατανόηση των αντιδράσεων που απαντώνται σε αυτά (εστεροποιήσεις,, οξειδώσεις, κλπ)</li> </ol>
	Εφαρμοσμένη Ενζυμολογία	<p>Αντικειμενικός σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθεί ο φοιτητής τις βασικές αρχές της ενζυμολογίας και κυρίως να κατανοήσει την δομή των μακρομορίων και τις ιδιότητες των ενζύμων. Να γνωρίζει βασικές αρχές που διέπουν τη βιοκατάλυση. Να κατανοεί την βασική διαφορά της θερμοδυναμικής ισορροπίας με αυτήν της ενζυμικής κατάλυσης. Να μελετά την κινητική των ενζύμων και να αξιολογεί τη δράση τους in vivo και in vitro. Να σχεδιάζει πρωτόκολλα καθαρισμού και απομόνωσης ενζύμων από φυτικές και μικροβιακές πηγές. Να κατανοήσει την εφαρμογή ενζυμικής τεχνολογίας στην οινοποίηση. Να γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες ενζύμων.</p>
	Βιοχημεία Μεταβολισμού	<p>Εισαγωγή στον ενεργειακό μεταβολισμό; Βασικές έννοιες και σχεδιασμός του μεταβολισμού; γλυκόλυση και γλυκονογένεση; Ο κύκλος του κιτρικού οξέος; οξειδωτική φωσφορυλίωση; στοιχεία φωτοσύνθεσης και κύκλου του Calvin; Ο κύκλος των φωσφορικών πεντοζών; Ο μεταβολισμός των υδατανθράκων. Βιοσύνθεση και καταβολισμός; Ο μεταβολισμός των βασικών αμινοξέων. Βιοσύνθεση και καταβολισμός; Ο μεταβολισμός των λιπαρών οξέων και των λιπιδίων. Βιοσύνθεση και καταβολισμός; Η βιοσύνθεση των νουκλεοτιδίων.</p>
<b>ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Αρχιτεκτονική Εσωτερικού Χώρου II (ΕΑ205)</p>	<p>Το μάθημα της Αρχιτεκτονικής Εσωτερικών Χώρων II του Β' εξαμήνου, πραγματεύεται τον δημιουργικό σχεδιασμό των εσωτερικών χώρων της Κατοικίας. Η προσέγγιση του σχεδιασμού της κατοικίας γίνεται μέσω του προβληματισμού, της διερεύνησης και της εξοικείωσης των φοιτητών με έννοιες που αφορούν την Κατοίκηση, το Πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον, τα ανθρωπομετρικά δεδομένα, τη μορφή, τη λειτουργία, τη δομή και την κατασκευή</p>
	<p>Έξυπνα Συστήματα Σχεδιασμού (ΕΑ413)</p>	<p>Το μάθημα έχει ως βασική δομή την εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα ευφυών και καινοτόμων συστημάτων και υλικών σχεδιασμού. Βασική σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ευφυών περιβαλλόντων και τεχνολογιών σχεδιασμού με την παράλληλη αισθητική αναβάθμιση του εσωτερικού χώρου. Παράλληλα, η διάδοση του διαδικτύου επέτρεψε τη δημιουργία μεγάλου αριθμού ψηφιακών εφαρμογών αναδεικνύοντας το παράδειγμα των ευφυούς σχεδιασμού σε κυρίαρχο πρότυπο ανάπτυξης.</p>
<p>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ</p>	<p>Βιομηχανικό Σχέδιο II (Design II) (ΣΒ605)</p>	<p>Εφαρμογές της θεωρίας του design σε συγκεκριμένα αντικείμενα με σκοπό την παραγωγή τους. Η μορφή του βιομηχανικού προϊόντος ως συστήματος και ως αντικείμενου. Λεπτομερής σχεδίαση των αντικειμένων. Εξέλιξη του κάθε αντικείμενου από την χειροτεχνική, βιοτεχνική και βιομηχανική μορφή του. Διαδικασίες σχεδιασμού και παραγωγής. Μορφή, υλικά, χρώμα. Η στερεομετρία στην υπηρεσία της βιομηχανικής μορφοδοσίας. Βιομηχανική αισθητική. Οι μεθοδικές του σχεδιασμού της μορφής των βιομηχανικών προϊόντων Τεχνικές παρουσίασης της μορφής ενός βιομηχανικού προϊόντος (concept reporting and visualisation)</p>
	<p>Σχεδιασμός και Κατασκευή Επίπλου (ΚΕ606)</p>	<p>Σχεδιασμός επίπλων &amp; εργονομική μελέτη. Διαδικασία σχεδιασμού και παραγωγής. Κατασκευαστικές διαδικασίες. Χαρακτηριστικά υλικών κατασκευής επίπλων (πλαστικών υλών, ξύλου και μετάλλων). Κατασκευαστικές λεπτομέρειες &amp; μελέτη εφαρμογής. Η θεωρητική ανάλυση της μεθοδολογίας κατασκευής του επίπλου</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<p>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ</p>	<p>Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος</li> <li>2. Φυσιολογική αναπνευστική λειτουργία και διαταραχές της αναπνευστικής λειτουργίας</li> <li>3. Η κλινική εξέταση του αναπνευστικού συστήματος. Κύρια κλινικά συμπτώματα και σημεία των βρογχοπνευμονικών παθήσεων.</li> <li>4. Συνήθη προβλήματα φροντίδας του αναπνευστικού ασθενούς (αποτελεσματικός καθαρισμός των αεραγωγών, αναποτελεσματικοί τύποι αναπνοής, κίνδυνος λοίμωξης, αλλαγές στη διατροφή και την ενυδάτωση, κόπωση)</li> <li>5. Αναπνευστική ανεπάρκεια (τύποι αναπνευστικής ανεπάρκειας, σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας ενηλίκων κα)</li> <li>6. Φροντίδα ασθενών με πνευμονικές αγγειακές διαταραχές/ παθήσεις της πνευμονικής κυκλοφορίας (Πνευμονική υπέρταση, πνευμονική καρδιά, πνευμονική εμβολή, παθοφυσιολογική απάντηση στην πνευμονική εμβολή -καρδιαγγειακές και αναπνευστικές εκδηλώσεις κα )</li> <li>7. Φροντίδα ασθενών με διαταραχές του ανώτερου αναπνευστικού συστήματος (κοινό κρυολόγημα, ρινίτιδα, ιγμορίτιδα, φαρυγγίτιδα, αμυγδαλίτιδα κα)</li> <li>8. Φροντίδα ασθενών με διαταραχές του κατώτερου αναπνευστικού συστήματος [οξεία βρογχίτιδα, βρογχιολίτιδα, βρογχοπνευμονία, πνευμονικό απόστημα, λοιμώδεις νόσοι των πνευμόνων (λοβώδης πνευμονία, πνευμονία από ιούς και βακτηρίδια, ενδονοσοκομειακή νόσος, πνευμονία σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς, πνευμονία από εισρόφηση) κα]</li> <li>9. Φροντίδα ασθενών με παθήσεις του υπεζωκότα (πλευρίτιδα, πλευριτική συλλογή, εμπύημα, χυλοθώρακας, πνευμοθώρακας κα )</li> <li>10. Φροντίδα ασθενών με όγκους του πνεύμονα</li> <li>11. Φροντίδα ασθενών με χρόνιες αποφρακτικές πνευμονοπάθειες (χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα, βρογχεκτασίες, αποφρακτική βρογχιολίτιδα, κυστική ίνωση κα)</li> <li>12. Φροντίδα ασθενών με κοκκιωματώδεις νόσους των πνευμόνων (πνευμονική φυματίωση, σαρκοείδωση κα)</li> <li>13. Φροντίδα ασθενών με επαγγελματικές πνευμονοπάθειες (πνευμονοκονιάσεις, εισπνοή χημικών ουσιών κα )</li> </ol>





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		<p>14. Φροντίδα ασθενών με συγγενείς ανωμαλίες και παθήσεις των πνευμόνων και του θωρακικού σκελετού. Τραύματα θώρακα.</p>
	<p>Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη χειρουργική νοσηλευτική ΙΙ (ανατομία και φυσιολογία).</li> <li>• Σε όλα τα παρακάτω: εκτίμηση ασθενή, σχεδιασμός νοσηλευτικών παρεμβάσεων, αναγνώριση και αντιμετώπιση μετεγχειρητικών επιπλοκών στα ακόλουθα συστήματα:</li> <li>• Ουροποιητικό σύστημα: προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα ασθενή με παθήσεις ουροποιητικού συστήματος, σκοπός νοσηλευτικής φροντίδας, παρέμβασης και αξιολόγηση. Οξεία και χρόνια νεφρική νόσος (περιτοναϊκή κάθαρση, αιμοκάθαρση), μεταμόσχευση νεφρού, υπερτροφία και Ca προστάτη και ουρολιθίαση.</li> <li>• Μυοσκελετικό σύστημα: προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα ασθενή με παθήσεις μυοσκελετικού συστήματος, σκοπός νοσηλευτικής φροντίδας και αξιολόγηση. Κατάγματα - προβλήματα ασθενών και παρεμβάσεις σε αρθροπλαστική ισχίου και γόνατος (προ και μετεγχειρητικά). Νοσηλευτική παρέμβαση σε ακρωτηριασμό.</li> <li>• Προεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική διεργασία σε καρδιοχειρουργικούς ασθενείς (εξωσωματική κυκλοφορία) και μεταμόσχευση καρδιάς. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με κίρσους, θρομβοφλεβίτιδα και φλεβοθρόμβωση</li> <li>• Προεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική διεργασία σε παθήσεις αισθητηρίων οργάνων όρασης, ακοής και ομιλίας. Νοσηλευτική φροντίδα σε καταρράκτη, μεταμόσχευση κερατοειδούς, στραβισμό, γλαύκωμα και όγκους ματιού. Νοσηλευτική φροντίδα σε νοσήματα αυτιού και τυμπανοπλαστική, μύτης, φάρυγγα, αμυγδαλών και αδενοειδών εκβλαστήσεων. Νοσηλευτική φροντίδα σε νοσήματα λάρυγγα, Ca λάρυγγα και λαρυγγεκτομή (ολική ή μερική).</li> </ul>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Διαπολιτισμική Νοσηλευτική</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιστορία - Σκοποί Αρμοδιότητες - Ορισμοί Διαπολιτισμικής νοσηλευτικής</li> <li>• Οι έννοιες του πολιτισμού, της κουλτούρας, της υγείας και της ασθένειας</li> <li>• Θεωρία και μοντέλα διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και υγείας</li> <li>• Κουλτούρα και εμπειρία και πολιτισμική ευαισθησία επαγγελματιών υγείας</li> <li>• Παράγοντες που επηρεάζουν την παροχή φροντίδας σε διαφορετικούς πολιτισμούς σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.</li> <li>• Η διαπολιτισμική διάσταση της ποιότητας της φροντίδας</li> <li>• Η υγεία των μεταναστών ,παροχή υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας</li> <li>• Η διαπολιτισμική γνώση, ευαισθησία και επάρκεια για τη φροντίδα του παιδιού</li> <li>• Διαπολιτισμική νοσηλευτική ψυχικής υγείας</li> <li>• Ανθρώπινα δικαιώματα, κατοχύρωση και προστασία του δικαιώματος στην υγεία.</li> <li>• Ηθικά διλλήματα και μελλοντικές τάσεις στη σχολική νοσηλευτική</li> </ul>
	<p>Κοινωνική Νοσηλευτική I/ Αγωγή Υγείας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή, ορισμοί (υγεία, κοινότητα) - αντικείμενο και χαρακτηριστικά νοσηλευτικής Δημόσιας και Κοινωνικής υγείας</li> <li>• Εξέλιξη της υγείας στο δυτικό κόσμο και κοινωνικές αλλαγές που επηρέασαν την κοινοτική υγεία</li> <li>• Νοσηλευτικές θεωρίες που διέπουν την κοινοτική νοσηλευτική</li> <li>• Προαγωγή της υγείας και μείωση κινδύνου - Χρήση της επιδημιολογίας στον έλεγχο και την πρόληψη της νόσου</li> <li>• Κίνδυνοι Οικογενειακής Υγείας-Έννοιες στον κίνδυνο οικογενειακής υγείας-Σημαντικοί κίνδυνοι οικογενειακής υγείας και νοσηλευτικές παρεμβάσεις</li> <li>• Εκτίμηση αναγκών κοινωνικών συνόλων στην κοινότητα (νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων, ηλικιωμένων, άλλων ευάλωτων πληθυσμών)</li> <li>• Περιβαλλοντική υγιεινή</li> <li>• Η βία στην κοινότητα (κακοποίηση παιδιού - ηλικιωμένου)</li> <li>• Πρόσβαση στην δευτεροβάθμια/τριτοβάθμια φροντίδα (δομές, αποκεντροποίηση)</li> <li>• Περιεχόμενο νοσηλευτικής παρέμβασης στην κοινότητα, συνεργασία με άλλους επιστήμονες υγείας - Τομείς κοινωνικής υγείας</li> </ul>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Καρδιολογική  
Νοσηλευτική

- Ανατομία και φυσιολογία της καρδιάς
  - Εκτίμηση ασθενών με διαταραχές της καρδιακής λειτουργίας (ιστορικό υγείας, κλινική εξέταση, ΗΚΓ, απεικονιστικές εξετάσεις, αιμοδυναμική παρακολούθηση κα)
  - Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αρτηριακή υπέρταση
  - Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με στεφανιαία νόσο (Χρόνια στεφανιαία νόσος, Οξεία στεφανιαία σύνδρομο)
  - Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αρρυθμίες και διαταραχές αγωγής
  - Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με λοιμώξεις της καρδιάς (περικαρδίτιδα, ενδοκαρδίτιδα, μυοκαρδίτιδα)
  - Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με βαλβιδοπάθειες - μυοκαρδιοπάθειες
  - Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις αορτής και περιφερικών αρτηριών (ανεύρυσμα αορτής, περιφερική αρτηριοπάθεια, αρτηρίτιδες)
  - Μελέτη καρδιακής ανεπάρκειας: είδη και παθοφυσιολογία, αντισταθμιστικοί μηχανισμοί-σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας
  - Καρδιογενής καταπληξία: αιτιολογία, παθοφυσιολογία, κλινικές εκδηλώσεις θεραπευτική αντιμετώπιση και νοσηλευτικές παρεμβάσεις
  - Ο ρόλος του νοσηλευτή κατά τη φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε επεμβατικές διαδικασίες (καρδιακός καθετηριασμός, αγγειοπλαστική στεφανιαίων αγγείων, εμφύτευση συσκευών κα)
  - Ο ρόλος του νοσηλευτή κατά τη φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις (επέμβαση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης, επεμβάσεις στις καρδιακές βαλβίδες, επεμβάσεις στη θωρακική αορτή κα)
  - Νοσηλευτική αντιμετώπιση συγγενών καρδιοπαθειών
  - Μελέτη ΗΚΓ (βασικά στοιχεία ηλεκτροκαρδιακής καταγραφής, φυσιολογικό ΗΚΓ, ηλεκτροκαρδιογραφικές διαταραχές)
  - Αιφνίδιος Θάνατος-Ανακοπή-Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
  - Σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας. Φαρμακευτική αγωγή και βασικές κατηγορίες καρδιολογικών σκευασμάτων.
- Ο ρόλος του νοσηλευτή στην καρδιακή αποκατάσταση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρώτες Βοήθειες

Τι είναι πρώτες βοήθειες - Αλυσίδα της ζωής.

- Ασφάλεια διασώστη και σκηνής
- Απόφραξη αεραγωγών - Αερισμός
- Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC) - Χρήση αυτόματου απινιδωτή (Οδηγίες ERC)
- Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση βρεφών και παιδιών(Οδηγίες ERC)
- Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC)
- Αρρυθμίες μετά την ανάνηψη
- Διαλογή, Μεταφορά ασθενών
- Απεγκλωβισμός
- Ακινητοποίηση τραυματία (ενήλικα - παιδιού)
- Κυκλοφορική κατέρρευση, Αλλεργία, αναφυλαξία
- Δήγματα εντόμων ζώων
- Εγκαύματα - Ηλεκτροπληξία
- Πνιγμός
- Θερμοπληξία -Υποθερμία, κρυοπαγήματα
- Δηλητηριάσεις.
- Α.Ε.Ε., Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου, Επιληπτικές κρίσεις, Παρόξυνση βρογχικού άσθματος, Αιμορραγία πεπτικού
- Κώμα
- Ειδικές καταστάσεις
- Κακώσεις οστών, αρθρώσεων και μυών - Εξαρθήματα των κυριοτέρων αρθρώσεων
- Επίδεσμοι και γάζες
- Υλικά - εξοπλισμός για την παροχή πρώτων βοηθειών
- Βιοηθική της αναζωογόνησης



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Βασικοί ορισμοί , είδη κρίσεων, η προετοιμασία για τη διαχείριση μιας κρίσης, τα στάδια στη διαχείριση και αντιμετώπιση μιας κρίσης.</li> <li>Ø Οργάνωση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Διαχείρισης Κρίσεων στην Κοινότητα</li> <li>Ø βασικοί θεσμικοί και πολιτικοί παράγοντες στη διαχείριση κρίσεων</li> <li>Ø Φυσικές και Περιβαλλοντικές Καταστροφές</li> <li>Ø παροχή διαπολιτισμικής φροντίδας σε παγκόσμιες και εθνικές καταστροφές</li> <li>Ø Μ.Μ.Ε και Μαζικές Καταστροφές</li> <li>Ø Διαχείριση Ψυχικής Υγείας σε Μαζικές Καταστροφές</li> <li>Ø Παιδί και Μαζικές Καταστροφές</li> <li>Ø Διαχείριση Πόρων σε Μαζικές Καταστροφές</li> <li>Ø Ασφάλεια και υγιεινή στο χώρο εργασίας</li> <li>Ø Διαχείριση Κρίσεων στον Αναπτυσσόμενο Κόσμο</li> <li>Ø Διαχείριση ψυχικής Υγείας Επαγγελματιών Υγείας</li> <li>Ø Εξετάσεις</li> </ul>
	<p>Επείγουσα Νοσηλευτική</p>	<p>Εισαγωγικές έννοιες επείγουσα νοσηλευτική σε τραυματικές κακώσεις, (τραύματα &amp; κατάγματα) και εγκαύματα. Επείγοντα καρδιαγγειακά προβλήματα, Επείγοντα αναπνευστικά προβλήματα, Shock, Πνευμονική εμβολή. Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση. Θερμοπληξία, Δήγματα. Επείγοντα κοιλιακά περιστατικά, Επείγοντα νευρολογικά περιστατικά, δηλητηριάσεις, αντιμετώπιση μαζικών καταστροφών.</p>
	<p>Αιμοδοσία</p>	<p>Γενικά περί αιμοδοσία και τράπεζες αίματος. Περιγραφή των στοιχείων του αίματος. Οργάνωση και λειτουργία αιματολογικού εργαστηρίου. Λήψη και συντήρηση του αίματος.</p>





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγικές έννοιες Επιδημιολογίας, Ορισμοί. Ιστορική ανασκόπηση. Σκοποί και χρήσεις. Αιτιολογία και ταξινόμηση στην Επιδημιολογία.</li> <li>• Επιδημιολογικός δείκτης. Επιδημία, ομαδική νόσηση, φάσμα της νόσου. Επιδημικές εκρήξεις.</li> <li>• Περίγραμμα επιδημιολογικής έρευνας. Έλεγχος αιτιολογικών υποθέσεων. Εφαρμογές που σχετίζονται με την αιτιολογία της νόσου. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων των αιτιολογικών ερευνών.</li> <li>• Δείκτες Νοσηρότητας(Επίπτωση-Επιπολασμός). Εφαρμογές των δεδομένων επίπτωσης. Δείκτες Θνησιμότητας. Σύγκριση μεταξύ δεικτών- Προτύπωση.</li> <li>• Περιγραφική Επιδημιολογία. Χαρακτηριστικά προσώπου, τόπου, χρόνου.. Συγχρονικές έρευνες ή έρευνες επιπο-λασμού, μέθοδοι και εγκυρότητα συγχρονικών ερευνών. Συστηματικό σφάλμα στην επιδημιολογική έρευνα και τεχνικές μείωσης του.</li> <li>• Μελέτες ασθενών-μαρτύρων (Αναδρομικές μελέτες). Χαρακτηριστικά. Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα. Διαστρωματική ανάλυση. Ερμηνεία ευρημάτων. Οικολογικές μελέτες.</li> <li>• Προοπτικές έρευνες (Cohort studies). Χαρακτηριστικά. Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα. Πλασματικές συσχετίσεις. Ερμηνεία ευρημάτων.</li> <li>• Μελέτες παρέμβασης (Πειραματικές έρευνες). Μέθοδοι σε κλινικές δοκιμές. Ηθικές θεωρήσεις.</li> <li>• Προσυμπτωματικός έλεγχος. Δοκιμασίες, προγράμματα μαζικού προσυμπτωματικού ελέγχου και αξιολόγηση τους. Επιδημιολογική θεώρηση των προληπτικών παρεμβάσεων. Επιδημιολογικές μέθοδοι και Υπηρεσίες Υγείας. Η χρήση της Επιδημιολογίας στην αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας.</li> <li>• Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων. Επιδημιολογικώς σημαντικά λοιμώδη νοσήματα στην κοινότητα. Επιδημιολογία Ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.</li> <li>• Περιβαλλοντική Επιδημιολογία. Επιδράσεις στην υγεία που σχετίζονται με περιβαλλοντικούς παράγοντες.</li> <li>• Επιδημιολογία και Κλινική Νοσηλευτική. Αξιολόγηση των Θεραπευτικών μέτρων. Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική βασισμένη στην Επιδημιολογία.</li> </ul>
<p>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ</p>	<p>Δίκαιο της Υγείας- Επιχειρήσεις Υγείας</p>	<p>Βασικά στοιχεία της οργάνωσης και διοίκησης επιχείρησης. Ανθρώπινο δυναμικό της επιχείρησης. Κοινωνική ασφάλιση και προστασία των εργαζομένων (βασικά στοιχεία). Λειτουργία των επιχειρήσεων υγείας, των εργασιακών σχέσεων (σύμβαση - απολύσεις), του marketing (βασικά στοιχεία αυτού).</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Επιχειρηματικότητα	Η ανάπτυξη σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο των γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για τον μελλοντικό επιτυχημένο επιχειρηματία. Έννοια του επιχειρείν. Εισαγωγή στη Διοίκηση επιχειρήσεων. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική διοίκηση. Εισαγωγή στη διοίκηση παραγωγής. Εισαγωγή στη στρατηγική των επιχειρήσεων. Βασικά θέματα Εμπορικού Δικαίου και Εργατικής Νομοθεσίας. Βασικά θέματα Οικονομικής Θεωρίας
	Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Διατροφής	Η κατανόηση των βασικών αρχών οργάνωσης και διοίκησης των μονάδων διατροφής και να δοθούν ειδικές γνώσεις που Αφορούν τις μονάδες τροφοδοσίας, επισιτιστικές μονάδες, ινστιτούτα αδυνατίσματος, γυμναστήρια, κλπ.
<b>ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Προηγμένα Θέματα  
Προγραμματισμού

Σκοπός του μαθήματος είναι η περαιτέρω ανάπτυξη και επέκταση των ικανοτήτων και γνώσεων προγραμματισμού. Θα αναπτυχθούν προηγμένα θέματα σχετικά με τη σχεδίαση και υλοποίηση γλωσσών προγραμματισμού, όπως συστήματα τύπων (type systems), πέρασμα παραμέτρων (parameter passing), coroutines, νήματα (threads), ταυτοχρονισμός (concurrency), παραλληλισμός (parallelism), δέσμευση μεθόδων (method binding), συναρτησιακός προγραμματισμός (functional programming). Παραδείγματα θα χρησιμοποιούνται από συγκεκριμένες σύγχρονες γλώσσες προγραμματισμού όπως η Java, C++, Scala, Julia, Go. Ακολουθεί ένα περίγραμμα της ύλης στην οποία θα επικεντρώνεται το μάθημα:

1. Θεμελιώδη θέματα στη σχεδίαση γλωσσών. Οι σύγχρονες γλώσσες προγραμματισμού παρέχουν και τη δυνατότητα συναρτησιακού προγραμματισμού (functional programming). Θα γίνει εισαγωγή στις έννοιες του συναρτησιακού προγραμματισμού και των περιπτώσεων στις οποίες είναι αποτελεσματικότερος από τον αντικειμενοστραφή.
2. Συστήματα τύπων (Type Systems). Θα αναπτυχθεί το τι είναι τα συστήματα τύπων και ποια είναι η χρησιμότητά τους. Επίσης οι αλγόριθμοι με τους οποίους ο μεταγλωττιστής πραγματοποιεί έλεγχο τύπων αν υπάρχει στατικό περιβάλλον εκτέλεσης.
3. Αφαίρεση δεδομένων και Αντικειμενοστρέφεια (Data Abstraction and Object Orientation). Θα αναπτυχθούν προηγμένα θέματα αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, όπως η επιλογή κατασκευαστή (constructor), η συλλογή σκουπιδιών (garbage collection), οι εικονικές και μη εικονικές μέθοδοι, οι αφηρημένες κλάσεις, η αναζήτηση μελών, ο πολυμορφισμός, τα κλεισίματα (closures) και η πολλαπλή κληρονομικότητα (multiple inheritance).
4. Συναρτησιακός προγραμματισμός (Functional Programming). Ο συναρτησιακός προγραμματισμός διευκολύνει σημαντικά την υλοποίηση πραγματικά παράλληλης επεξεργασίας στους σημερινούς πολυπύρηνους (multicore) επεξεργαστές. Οι σύγχρονες γλώσσες προγραμματισμού όπως η Java, C++ και η Scala παρέχουν μοντέλα αποτελεσματικού συνδυασμού του αντικειμενοστραφούς με τον συναρτησιακό προγραμματισμό.
5. Ταυτοχρονισμός (concurrency) Θα αναπτυχθεί η έννοια και η υλοποίηση των νημάτων (threads), οι χαμηλού επιπέδου μέθοδοι συγχρονισμού καθώς και η υλοποίηση συγχρονισμού με υψηλότερου επιπέδου κατασκευές όπως οι σηματοφόροι (semaphores) και τα μόνιτορς. Επίσης θα αναπτυχθούν μοντέλα που βασίζονται σε ανταλλαγή μηνυμάτων (π.χ. actors) και μοντέλα ασύγχρονου υπολογισμού όπως τα futures και promises.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Διαχείριση Έργων  
Λογισμικού – Ποιότητα  
Λογισμικού

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να είναι δυνατή η διαχείριση και τελικά η ολοκλήρωση ενός οποιοδήποτε έργου λογισμικού με τα ποιοτικά χαρακτηριστικά που απαιτούνται στην αγορά εργασίας. Η απόκτηση γνώσης θα αφορά σε όλα τα στάδια διαχείρισης και ανάπτυξης λογισμικού, βασίζεται σε διεθνή πρότυπα που χρησιμοποιούνται σε κάθε φάση της ανάπτυξης ενός έργου λογισμικού ενώ η εμπλοκή των φοιτητών σε πραγματικά έργα λογισμικού θα επιτρέψει να εντρυφήσουν στις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται. Οι ενότητες που διδάσκονται αφορούν: Στο σχεδιασμό και χρονοπρογραμματισμό έργων λογισμικού. Στη διαχείριση επικινδυνότητας συστημάτων κρίσιμης ασφάλειας. Στο δυναμικό έλεγχο λογισμικού (επανάληψη και επέκταση εννοιών που παρουσιάστηκαν στο μάθημα "Εισαγωγή στην Τεχνολογία Λογισμικού"). Στο στατικό έλεγχο λογισμικού. Στη διασφάλιση ποιότητας – Πρότυπα – Μετρήσεις. Στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. Στην εκτίμηση κόστους. Στη βελτίωση διεργασίας. Στη συντήρηση λογισμικού – διαχείριση αλλαγών – σχηματισμών – ειδικά θέματα που αφορούν κύρια σε ενσωματωμένα συστήματα (αναφορά).

Οι ενότητες που θα διδαχθούν είναι οι εξής:

- I. Εισαγωγικά Στοιχεία – Project – Αποτυχίες και καταστροφές
- II. Σχεδιασμός και χρονοπρογραμματισμός έργων λογισμικού.
- III. Διαχείριση επικινδυνότητας συστημάτων κρίσιμης ασφάλειας.
- IV. Δυναμικός έλεγχος λογισμικού.
- V. Στατικός έλεγχος λογισμικού.
- VI. Διασφάλιση ποιότητας – Πρότυπα
- VII. Μετρήσεις λογισμικού.
- VIII. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού.
- IX. Εκτίμηση κόστους
- X. Βελτίωση Διεργασίας.
- XI. Συντήρηση λογισμικού
- XII. Διαχείριση αλλαγών – σχηματισμών.
- XIII. Ειδικά Θέματα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Υπολογιστικά Συστήματα Νανοτεχνολογίας</p>	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές τεχνολογίες νανοηλεκτρονικών υπολογιστικών συστημάτων και στο σχεδιασμό κυκλωμάτων νανοηλεκτρονικών υπολογιστικών συστημάτων. Οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν το κατάλληλο υπόβαθρο γνώσεων που αφορά τις τεχνολογίες σχεδιασμού και υλοποίησης συστημάτων νανοτεχνολογίας. Οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν με τις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζουν τα υπολογιστικά συστήματα όταν υλοποιούνται σε διαστάσεις της τάξης του νανομέτρου. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει την παρουσίαση και περιγραφή των νέων τεχνολογιών νανοτεχνολογίας οι οποίες χρησιμοποιούνται για το σχεδιασμό υπολογιστικών συστημάτων. Περιλαμβάνεται επίσης παρουσίαση των μαθηματικών μοντέλων που περιγράφουν τη συμπεριφορά των συστημάτων που υλοποιούνται στην περιοχή της νανοκλίμακας. Βασικό τμήμα του μαθήματος αποτελεί η περιγραφή των μεθόδων σχεδιασμού κυκλωμάτων και υπολογιστικών συστημάτων νανοτεχνολογίας και ο σχεδιασμός πρότυπων υπολογιστικών συστημάτων για κάθε νέα τεχνολογία, αναλύοντας κάθε φορά τα χαρακτηριστικά, τις δυνατότητες και τα πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα της κάθε μιας. Οι ενότητες που θα διδαχθούν είναι οι εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις έννοιες της νανοτεχνολογίας</li> <li>2. Τεχνολογίες υλοποίησης συστημάτων νανοτεχνολογίας</li> <li>3. Μαθηματικά μοντέλα περιγραφής των τεχνολογιών νανοτεχνολογίας</li> <li>4. Νανοηλεκτρονικές διατάξεις</li> <li>5. Νανοσωλήνες άνθρακα (Carbon Nanotubes)</li> <li>6. Νανοαγωγοί (Nanowires)</li> <li>7. Διατάξεις ενός ηλεκτρονίου (Single Electron Devices)</li> <li>8. Κβαντικά κυψελιδωτά αυτόματα (Quantum Cellular Automata)</li> <li>9. Σχεδιασμός κυκλωμάτων και υπολογιστικών συστημάτων</li> </ol>
<p>ΦΥΣΙΚΗΣ</p>	<p>Μετρολογία και Συστήματα Μετρήσεων</p>	<p>Πειραματικές Μετρήσεις – Θεωρία Σφαλμάτων. Αισθητήρες. Αισθητήρες Δύναμης και Ροπής. Μέτρηση Πίεσης. Μέτρηση θερμοκρασίας. Μέτρηση φωτισμού. Συστήματα διασύνδεσης και τεχνικές αντιστάθμισης αισθητήρων</p>





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Ηλεκτρομαγνητισμός II	Εξισώσεις του ηλεκτρομαγνητικού πεδίου. Εξισώσεις Maxwell. Διανυσματικό και αριθμητικό δυναμικό. Τανυστής Ηλεκτρομαγνητικής τάσης. Ηλεκτρομαγνητικά κύματα. Διασπορά κυμάτων. Κυματοδηγοί και γραμμές μεταφοράς. Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. Ακτινοβολία ηλεκτρικών και μαγνητικών διπόλων (δυναμικά Lienard - Wiechar πεδία κινούμενου φορτίου). Ηλεκτροδυναμική και ειδική σχετικότητα
	Ιστορία και Εξέλιξη των Ιδεών στη Φυσική	Ιστορία της Επιστήμης στην εποχή του ορειχάλκου και στην αρχαία Ελληνική επιστήμη (Ιωνική περίοδος, Αθηναϊκή, Πλατών, Αριστοτέλης κα) Η ιστορία της Μηχανικής (Γαλιλαίος - Χοϊκές). Η ιστορία του φωτός και οπτική Η ιστορία του Ηλεκτρισμού. Θερμότητα και θερμομαγνητική. Η δομή της ύλης και η ιστορία της αποκάλυψής της. Η φυσική των 20ο αιώνα. Σύγχρονη ιστορία της φυσικής
	Γενικό Εργαστήριο Φυσικής	Θεωρία Σφαλμάτων - Μετάδοση Σφάλματος. Διαγράμματα - Γραφικές Παραστάσεις. Απλό εκκρεμές. Μελέτη ελαστικών δυνάμεων. Ηλεκτρικά κυκλώματα συνεχούς ρεύματος. Χρήση ηλεκτρικών οργάνων μετρήσεων - Γεννήτριας - Παλμογράφου. Βασικές αρχές ρευστομηχανικής. Μελέτη φασμάτων. Βασικές αρχές Γεωμετρικής οπτικής. Βρόχος υστέρησης σιδηρομαγνητικού υλικού - Μετασχηματιστές. Εύρεση ειδικής Θερμότητας
<b>ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ  
ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Διδακτική Μεθοδολογία  
Εικαστικών  
Δραστηριοτήτων (ΤΕΙ)

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση, από τις φοιτήτριες/ες, γνώσεων σχετικών με τις μεθόδους και τα μέσα που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των εικαστικών δραστηριοτήτων κατά την προσχολική ηλικία. Πιο συγκεκριμένα, στην ανάπτυξη των ικανοτήτων για προγραμματισμό, εκτέλεση και αξιολόγηση των εικαστικών δραστηριοτήτων μέσα στο γενικό πρόγραμμα και σε ισορροπία με τους υπόλοιπους τομείς έκφρασης και ανάπτυξης του παιδιού.

ΘΕΩΡΙΑ : • Αισθητική ευαισθητοποίηση των φοιτητριών/ων απέναντι στο φαινόμενο της τέχνης • Μέθοδοι και μέσα που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των εικαστικών δραστηριοτήτων κατά την προσχολική ηλικία .

• Προγραμματισμός, εκτέλεση και αξιολόγηση των εικαστικών δραστηριοτήτων μέσα στο γενικό πρόγραμμα του παιδικού σταθμού • Ανάπτυξη δραστηριοτήτων: Γράφημα , σχέδιο , σαν δραστηριότητα γραφικής έκφρασης η οποία συνδέει την κίνηση και το ίχνος της ,επάνω σε μια επιφάνεια • Πλαστικές συνθέσεις ,θεωρούμενες σαν δραστηριότητες ζωγραφικής , κατασκευής αντικειμένων, δύο ή τριών διαστάσεων

• Ανάγνωση εικόνας • Προσέγγιση και γνωριμία με το έργο τέχνης • Σύγχρονες τάσεις για την δημιουργικότητα, την παρατηρητικότητα, την αισθητική ευαισθητοποίηση, και τα στάδια ανάπτυξης του παιδικού σχεδίου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : • Εισαγωγή στην έννοια του γραφήματος -πρακτική εφαρμογή • Ο ρόλος της φωτοτράπεζας στην προσέγγιση και κατανόηση των ιδιοτήτων των υλικών για εικαστικές δημιουργίες • Εισαγωγή στην τεχνική του Frotage (δραστηριότητες στη φύση) • Πλαστικές συνθέσεις (ζωγραφική, κατασκευή αντικειμένων, δύο ή τριών διαστάσεων) πρακτική εφαρμογή • Ανάγνωση εικόνας • Προσέγγιση και γνωριμία με το εικαστικό έργο τέχνης (μεθοδολογία) • Μικροδιδασκαλίες εικαστικών δραστηριοτήτων • Land Art

Συγκριτική  
Παιδαγωγική (ΤΕΙ)

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές έννοιες, αντικείμενο και μεθόδους έρευνας της συγκριτικής παιδαγωγικής, να προσεγγίσει τα επίκαιρα προβλήματα της συγκριτικής μελέτης των εκπαιδευτικών συστημάτων και τα χαρακτηριστικά τους.ΘΕΩΡΙΑ : • Βασικές έννοιες, αντικείμενο και μέθοδοι έρευνας Συγκριτικής Παιδαγωγικής • Επίκαιρα προβλήματα συγκριτικής μελέτης εκπαιδευτικών συστημάτων • Το πρόβλημα του εκπαιδευτικού δανεισμού • Η προσχολική Αγωγή στην Ευρώπη. Συγκριτική προσέγγιση και αξιολόγηση ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Μελέτη περιπτώσεων Π.Α. άλλων κρατών.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### ΣΧΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Πολεοδομικός Σχεδιασμός	<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την εκπόνηση πολεοδομικών σχεδίων και η κατανόησή τους τόσο ως εργαλεία-πλαίσια όσο και ως κανονιστικά εργαλεία σχεδιασμού, που έχουν σκοπό να προσδιορίσουν τα πρότυπα χωρικής οργάνωσης σε μία γειτονιά (πολεοδομική ενότητα), έναν οικισμό ή ένα δήμο, καθώς και να προωθήσουν και να ελέγξουν την αστική ανάπτυξη σε ένα δήμο ή τμήμα του.</p> <p>Περιεχόμενο διαλέξεων θεωρίας. Εξετάζονται διαδοχικά: Εξέλιξη θεσμικού πλαισίου στον Ελλαδικό χώρο. Βασικές αρχές Πολεοδομικού σχεδιασμού – σύγχρονες τάσεις. Φορείς άσκησης Πολεοδομικής πολιτικής. Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο – Σύνδεση με υπερκείμενα πλαίσια σχεδιασμού (Ρυθμιστικά Σχέδια, Γενικά, Ειδικά και Περιφερειακά Πλαίσια). Πολεοδομική Μελέτη. Ειδικές κατηγορίες μελετών. Προδιαγραφές μελετών, περιεχόμενο, διαδικασία, μεθοδολογία εκπόνησης, φορείς σύνταξης. Πολεοδομικά σταθερότυπα και η εφαρμογή τους. Μεθοδολογία ανάλυσης και διάγνωσης υφιστάμενης κατάστασης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μεθοδολογία εκτίμησης σεναρίων για τον προγραμματικό πληθυσμό και εκτίμησης χωρητικότητας. Μεθοδολογία υπολογισμού αναγκών σε κοινωνική υποδομή. Απολογισμός και αξιολόγηση εφαρμογών των θεσμικών πλαισίων. Όροι δόμησης και συστήματα δόμησης. Αναφορά στον οικοδομικό κανονισμό. Αναφορά σε υπόβαθρα.</li> </ul> <p>Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων: Επεξεργασία ενός συγκεκριμένου θέματος εφαρμογής και από την άποψη της χωρικής κλίμακας κινείται στο σχεδιασμό μιας πόλης ή μιας περιοχής της. Το θέμα επικεντρώνεται στην επεξεργασία ενός πολεοδομικού σχεδίου σε δύο επίπεδα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πρώτον, στο επίπεδο του σχεδίου-πλαίσιο, όπως είναι το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο, το οποίο επιδιώκει τη συνολική ρύθμιση του αστικού και περιαστικού χώρου.</li> <li>- Δεύτερον, σε περισσότερο λεπτομερειακό επίπεδο, δηλαδή μιας Πολεοδομικής Μελέτης, όπου προδιαγράφεται αναλυτικότερα ο τρόπος που πρέπει να αναπτυχθεί ένα τμήμα ή το σύνολο ενός οικισμού.</li> </ul>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πράξεις Τακτοποιήσεις  
& Αναλογισμοί  
υποχρεώσεων

Στόχος: Απόκτηση βασικών γνώσεων του τρόπου και της νομοθεσίας για την σύνταξη των πράξεων τακτοποίησης και αναλογισμού υποχρεώσεων ιδιοκτησιών.  
Σκοπός: Η διοικητική και τεχνική διαχείριση των πράξεων τακτοποίησης και αναλογισμού υποχρεώσεων ιδιοκτησιών.  
Η εφαρμογή του ρυμοτομικού σχεδίου με τις διατάξεις του Ν.Δ. 1923. Προϋποθέσεις για τη σύνταξη της πράξης τακτοποίησης και αναλογισμού υποχρεώσεων. Επισπεύδοντες και διοικητική διαδικασία. Η διερεύνηση αρτιότητας των οικοπέδων. Το νομοθετικό πλαίσιο ευεργετικών διατάξεων. Η εφαρμογή των διατάξεων σε περιπτώσεις διάνοιξης οδών και πλατειών. Η εφαρμογή των διατάξεων σε περιπτώσεις διαπλάτυνσης οδών και πλατειών. Το τοπογραφικό διάγραμμα σε σχέση με τα κτηματολογικά στοιχεία των ομόρων ιδιοκτησιών. Το λεκτικό της πράξης τακτοποίησης, η σημασία και η σύνταξή του. Η διαδικασία ενστάσεων, εξέτασης αυτών και η απόφαση κύρωσης, ακύρωσης ή μερικής κύρωσης. Οι ευθύνες του μηχανικού κατά την υλοποίηση της πράξης τακτοποίησης.  
Περιεχόμενο διαλέξεων θεωρίας:

- Ορισμοί, αντικείμενο του μαθήματος
- Ρυμοτομικό σχέδιο, Όροι δόμησης
- Εμβαδό, πρόσωπο οικοπέδου
- Αρτιότητα οικοπέδων
- Οικοδομησιμότητα Οικοπέδων
- Ευεργετικές διατάξεις αρτιότητας οικοπέδων
- Πράξεις Τακτοποίησης
- Πράξεις Αναλογισμού ρυμοτομούμενων τμημάτων
- Έλεγχος ολικής επιβάρυνσης

Περιεχόμενα εργαστηριακών ασκήσεων.  
1η Άσκηση δημιουργία τοπογραφικού υποβάθρου υπολογισμός αρχικών εμβαδών οικοπέδων, κτηματολογικοί αριθμοί.  
2η Άσκηση συσχέτιση ρυμοτομίας με τα οικόπεδα υπολογισμός εμβαδού για την αρτιότητα, υπολογισμός προσώπων οικοπέδων.  
3η Άσκηση σύγκριση στοιχείων οικοπέδων με τους όρους δόμησης της περιοχής και αποφαση για την αρτιότητα και οικοδομησιμότητα των οικοπέδων.  
4η Άσκηση Ευεργετικές διατάξεις αρτιότητας οικοπέδων  
5η Άσκηση Τακτοποίηση των μη αρτίων οικοπέδων



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		<p>6η Άσκηση Αναλογισμός των ρυμοτομούμενων τμημάτων των οικοπέδων. 7η Άσκηση Έλεγχος ολικής επιβάρυνσης οικοπέδων.</p>
<p>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ</p>	<p>Τεχνητή Νοημοσύνη</p>	<p>Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) Ορισμοί ΤΝ, ιστορία και εξέλιξη ΤΝ και φιλοσοφικά ζητήματα Η φύση των προβλημάτων που αντιμετωπίζονται από την ΤΝ, το τεστ του Turing Ορισμός προβλήματος της ΤΝ – Αναπαράσταση Γνώσης – Εξυπνη Αναζήτηση Πληροφορίας Κατηγορίες Εφαρμογών της ΤΝ Δηλωτικές γλώσσες προγραμματισμού: Ειδικά χαρακτηριστικά και σύγκριση με τις διαδικαστικές γλώσσες Λογικός και Συναρτησιακός προγραμματισμός. Ο λογικός προγραμματισμός και ως μεθοδολογία: Αναδρομικός προγραμματισμός, Top-Down και Bottom-Up ανάπτυξη προγράμματος, επαυξητικός προγραμματισμός, ιντετερμινιστικός προγραμματισμός. Εφαρμογές: Παραδείγματα έξυπνων συστημάτων και η υλοποίησή τους Η ηθική διάσταση της ΤΝ και οι επιπτώσεις της στην κοινωνία.</p>





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Διαδικτυακές Υπηρεσίες Προστιθέμενης Αξίας</p>	<p>Επισκόπηση των τεχνολογιών διαδικτυακών υπηρεσιών: με έμφαση σε Web Services Framework, πρωτόκολλα (XACML, XrML, κλπ), Νέα και εξελισσόμενα πρότυπα για Service Oriented Architectures (SOA) Μοντέλα και τεχνικές στη χρήση των δεδομένων και της γνώσης στο διαδίκτυο για την “έξυπνη” σύνθεση νέων υπηρεσιών Ηλεκτρονική διακυβέρνηση: Εισαγωγή στην τεχνολογία της ε-διακυβέρνησης και των προκλήσεων στην ανάπτυξη, στη διαχείριση και στην παράδοση των υπηρεσιών και των πληροφοριών, ηλεκτρονικά, στους πολίτες. Καλές πρακτικές eGov και επιχειρηματικότητα, η τεχνολογική εξέλιξη και το e-gov (web 2.0). Ηλεκτρονικό εμπόριο: Μοντέλα επιχειρηματικότητας, Τεχνολογική Υποδομή Εφαρμογών ΗΕ, Λειτουργίες, Εφαρμογές και τύποι Ηλεκτρονικών Καταστημάτων, Ηλεκτρονικές Πληρωμές, Αρχιτεκτονική Συστημάτων ΗΕ, Ασφάλεια ηλεκτρονικού εμπορίου Ηλεκτρονική μάθηση: Συστήματα Διαχείρισης Εκπαίδευσης και αξιολόγησή τους, εργαλεία ανάπτυξης ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού, προτυποποίηση μαθησιακών τεχνολογιών, εκπαιδευτικά μεταδεδομένα, σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση, παιδαγωγικά ζητήματα, αξιολόγηση απόδοσης της διαδικασίας της ηλεκτρονικής μάθησης, αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, προσαρμοστικά συστήματα εκπαίδευσης και ευφυή μαθησιακά περιβάλλοντα Ηλεκτρονική υγεία: Κωδικοποίηση και Διαχείριση και Αναπαράστασης Ιατρικής Πληροφορίας. (CORBA, HL7, DICOM, XML, SOAP, ), Μηχανισμοί και Συστήματα Ευφυούς Επεξεργασίας Ανάλυσης και Επεξεργασίας Ιατρικών Δεδομένων, Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας (ΗΦΥ), Σύγχρονες και ασύγχρονες υπηρεσίες τηλεϊατρικής.</p>
<b>ΣΧΟΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να: Να κατανοούν Ειδικά Λογιστικά Θέματα υπό το πρίσμα των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Να γνωρίσουν τις διαφορές μεταξύ Διεθνών Λογιστικών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές, τους κανόνες και τις ενέργειες της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής σε Ειδικά Θέματα, που απαιτούν ειδικό χειρισμό. Να γνωρίζουν & να εφαρμόζουν Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής σε επιχειρησιακά περιβάλλοντα.
	Εταιρική Διακυβέρνηση και Επιχειρηματική Ηθική	Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να: Να κατανοούν τις Βασικές Έννοιες & την φιλοσοφία της Εταιρικής Διακυβέρνησης. · Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές & λειτουργίες της Επιχειρηματικής Ηθικής. Να εφαρμόζουν το σύνολο των αρχών, κανόνων & ενεργειών που διέπουν την Εταιρική Διακυβέρνηση. Να γνωρίζουν & να εφαρμόζουν την Εταιρική Διακυβέρνηση σε επιχειρησιακά περιβάλλοντα.